

ZOO-OVI BESZÁMOLÓ

2015-2016 tanév

*„Amíg meg nem tapasztaltuk,
milyen érzés szeretni egy állatot,
lelkünk egy része mélyen alszik.”*

Anatole France

Az **Elveszett Állatok Alapítvány** és az Óbudai Almáskert Óvoda **Csicsergő Tagóvodájának** együttműködése révén a 2014 / 2015. nevelési évtől a „Játékos Természetismeret, Mozgás, Anyanyelv” című hagyományos pedagógiai program „Felelős állattartás, állat- és természetvédelem” programmal egészült ki. Az elmúlt év sikerének tekintjük, hogy a 2015 / 2016 – os tanévben még egy csoport csatlakozhatott a programhoz.

A két csoportban dolgozó óvodapedagógusok és az Alapítvány zoo – pedagógusai együtt terveztük meg az idei nevelési év projekttemáit és a hozzájuk kapcsolható kirándulásokat (a kirándulások, programok szervezése többször problémát jelentett, mivel rendkívül nehéz felvenni a kapcsolatot az intézményekkel, az illetékes személyekkel!).

A második évét kezdő csoport számára azokat a témákat, résztemákat jelöltük ki, melyek az előző évben kimaradtak. Arra törekedtünk, hogy minden témára elegendő idő jusson, ezért némileg csökkentettük a projektek számát. Egyes témák esetében azonban még mindig keveselltük az időt, így a következő év tervezésekor újra kell gondolnunk az időbeosztást – figyelembe véve az óvoda Pedagógiai Programját, a közös óvodai programokat és a gyerekekhez legközelebb álló, kihagyhatatlan témákat is (pl. kutya).

A kitűzött fejlesztési célok megvalósításakor építettünk az előző évi ismeretanyagra és figyeltünk arra, hogy elegendő idő jusson az ismétlésre – témán belül illetve rokon témák kapcsán. Megtapasztalhattuk, hogy a tavaly megszerzett ismeretek leülepedtek és beépültek a gyerekek fejébe, így nem tudunk olyat kérdezni tőlük, amire valaki ne tudna válaszolni! Játékukban spontán alkalmazzák megszerzett ismereteiket, így játékuk szabályai és tartalma is sokat fejlődött.

Fontos (és folyamatosan fejlesztendő) terület a viselkedési- és illemszabályok megismertetése a gyerekekkel: pl. mikor közeledhetünk egy élőlényhez és hogyan; mikor nem; „mindent a szemnek, semmit a kéznek” – csak ha engedélyt kapunk rá; milyen a helyes

viselkedés más élőlények közelében illetve a természetben; stb. (Ezen a téren egyébként sok jó példát láttunk és dicséretet is kaptunk pl. a Tisza - tavi öko - centrumban!)

Folytatódtak a szülőkkel közös projektzáró programok is. Megfigyeltük, hogy egyre több szülő jött el rendszeresen és vett részt gyermekével együtt aktívan a tevékenységekben.

Szintén a tavalyi évhez hasonlóan történt az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskola nappali tagozatos, gyakorlati képzésen részt vevő hallgatóinak bevonása a projekttémákba: ebben a félévben ének – zene, testnevelés, irodalmi- és vizuális nevelés tartalommal. A zoo – pedagógusok, az óvodapedagógusok és a hallgatók munkájának összeegyeztetése pontos szervezést igényelt, de zökkenőmentesen zajlott.

Az állatgondozói munkát megosztottuk a két csoport között: mindkét csoportból 1 – 1 gyerek, egy héten keresztül, minden reggel együtt etette az óvodai állatokat (szárazföldi teknősök, törpenyúl és halak). A gyakorlott nagyobbakhoz egyre többször csatlakozik fiatalabb (kis – középsős korú) gyermek. Év végére a nagyobbak képesek lettek a gondozói munka önálló ellátására, a kooperálásra, a munkamegosztásra.

A tervezés – szervezés, a közös gondolkodás összekovácsolta a két csoportban dolgozó kollégákat: rendszeresen konzultálunk, segítjük egymást. A kirándulásokon átélt közös élmények és az állatgondozói feladat ellátása során pedig a csoportba járó gyerekek ismerkednek, szereznek új barátokat: így megtapasztalhatjuk a program közösségépítő hatásait is.

Megvalósult témák és programok:

- **„BARÁTKO-ZOO”**

„Az én állatom”: az otthon tartott társállatok faja, neve, neme, mit eszik (helyes táplálás) / ragadozó – növényevő / emlős – madár – hüllő / jellemző jegyek / közben természetesen ismerkedhettek az óvoda helyiségeivel, dolgozóival, a szokásokkal.

Természetvédelem: rovarok, giliszták mentése az udvaron / cserebogár-pajor gyűjtése (a gyűjtés célja: hüllőeledel)

Program: séta a lakótelepen

- **„ŐSZI NYOMO-ZOO”:**

A természet változásai: a nyár és az ősz jellemzőinek összehasonlítása (színek, meleg, fény, csapadék, öltözködés) / legalapvetőbb fafajták és jellemzőik (fa formája, kéreg, levél, termés) / az erdős területen és az óvoda udvarán található fák / az állatok télre készülődésének jelei / szülő segítségével rovarhotel készítése és kihelyezése

Természetvédelem: madáretetés fontossága: miért kell már ilyenkor felkészülni rá / kirándulás szabályai: mit szabad és mit nem, hogyan védjük a természetet

Programok: szüreti multság az óvodában / séta az udvaron rovarszakértővel / Margitsziget / Budapesti Állatkert – szarvas etetés

- **„KUTYÁ-ZOO”**

Állatok napja program az óvodában / a munka- és segítő kutyák: mi mindenben képesek segíteni az embereknek és hogyan

Természetvédelem: felelős állattartás.

Programok: Állatok napja az óvodában / Kutyaiskola látogatása / Veresegyházi Medveotthon látogatása - farkasok / segítő – kutya bemutató: projektzáró szülőkkal

- **„CSÁMPÁ-ZOO”**

Márton napi (november 11) ünnepkör / a liba és a baromfiudvar lakói / mit is jelent az, hogy „háziszárnyas” (baromfi) és mely madarakat illetünk ezzel a névvel / jellemző jegyeik, életmódjuk, hasznuk

Természetvédelem: a tanya, mint természetes élettér

- **„MADARA-ZOO”**

Madarak jellemző jegyei, táplálkozásuk, életmódjuk, néhány alapvető és jól felismerhető (nálunk élő) madárfaj / az élőhely és a táplálkozás közti összefüggések megismerése és megértése / kerti madarak / költöző és maradó fajok / madárkalács gyúrása, itató kihelyezése

Természetvédelem: madáretetés / védett madarak (madárgyűrűzés) / fészekből kiesett fióka: mit tehetünk?

Programok: Budapesti Állatkert: madárház / madárgyűrűzés az udvaron az MME munkatársával / kézműves foglalkozáson toll készítése – projektzáró szülőkkal

- **„KARÁCSONYO-ZOO”**

Ez a projekt az állatok téli etetéséről, az ember által nyújtható segítségről szól. A szokásos madáretetésen túl élelemmel „díszítettük” fel az udvarunkon álló fenyőfát is.

Az óvodai Örömmzene – ünnepen a két zoo – csoport nagycsoportosai közösen adtak elő egy állatos mesét a témában.

- **„BÚJÓCSKÁ-ZOO”**

Évszakok, hónapok, napok, napszakok / mimikri / éjszakai életmódot folytató állatok: életmód és külső jegyek összefüggései

Természetvédelem: növényvédelem télen - az összefüggések megláttatása

Programok: Állatkert – éjszakai élet háza / vendégünk Telegdi Ágnes meseíró (projektzáró szülőkkal)

- **„MACI-ZOO”**

Jellemző jegyek / fajták, élőhelyek / táplálkozás / életmód – élőhelyek összefüggései => téli álom? / Medvenap: 02.02.

Természetvédelem: állatokkal való bánásmód / mivel etethetjük az állatokat? (állatkert, medveotthon, vadaspark)

Programok: Budakeszi Vadaspark – medve látványterítés / medveerdő készítése – só – liszt gyurmából (projektzáró szülőkkal)

- **„GONDOLKO-ZOO”**

Emberi és állati test összehasonlítása: mi borítja, részei, elhelyezkedésük, páros – páratlan testrészek, oldaliság, érzékszervek, képességek – ismétlés / egészséges életmód: ember és állat egészségének megőrzése (mozgás, étkezés, tisztálkodás) / orvos és állatorvos munkája

Természetvédelem: hogyan takarítanak és tartanak rendet az állatok

Programok: látogatás az állatorvosi rendelőben

- **„VÁGTÁ-ZOO”**

Lovak jellemző jegyei / táplálkozása, életmódja / a ló, mint háziállat: ereje, bőre, szőre, húsa / ember és ló kapcsolata: mióta, miért, sport, munka, kapcsolódó mesterségek (kovács, cserző varga), harc => Március 15.

Természetvédelem: a természetes trágya haszna / balesetmentes és egészséges kifutó

Programok: Ovi – lovi program, Csobánka, lovarda / lovas rendőr bemutató (projektzáró szülőkkal)

- **„Á-ZOO”**

Az élet vize: mi mindenre használjuk / fajtái (édes, sós): ér, patak, folyó, folyam, tó, tenger, óceán / halmazállapotai, körforgása / élővilága, vizes élőhelyek

Természetvédelem: vizek védelme – takarékoság, szennyezés – tisztítás

Programok: Tisza – tavi Öko - centrum, Poroszló / Gyadai Tanösvény / „Játsszunk a vízzel!” (projektzáró szülőkkel)

- **„MAMÁ-ZOO”**

Anyák és kicsinyeik: hogyan óvják és tanítják kicsinyeiket az anyaállatok? /

Utódgondozás: állatoknál és embereknél

Természetvédelem: Mit tehetünk, ha kicsi állatot találunk? / Elhagyott állatok mentése

Programok: Anyák napja

- **„TANYÁ-ZOO”**

Háziállat fogalma / őshonos háziállatok, kapcsolódó mesterségek

Természetvédelem: őshonos háziállatok védelme, fontossága

Programok: Szedervölgyi Tanya

- **„KÍGYÓ-ZOO”**

Hüllők fogalma, jellemző jegyeik, életmódjuk, táplálkozásuk / hüllők helyes és felelős tartása, CITES

Természetvédelem: „nem szeretem” állatok megismerése / helyük és szerepük a természetben

Programok: vendégünk Fűrge, a zöld leguán és Vanda, a királypiton

- **„ROVARO-ZOO”**

Rovarok, bogarak – jellemző jegyek / a legismertebb rovarok és életmódjuk

Természetvédelem: hasznos – káros / védelem és védekezés

Programok: Állatkert – Lepkeház

Az évet egész napos kirándulással zártuk: meglátogattuk a Jászberényi Állatkertet a családokkal.

A nevelési év során a gyerekek szerepeltek a Duna TV „Noé barátai” című műsorában, illetve a Kossuth Rádió Napközben című adásában is készült riport az óvodánkban működő zoo – programról (2016. 06.06.).

Az elmúlt 1,5 - 2 év során több család is bővült egy – egy társállattal, és a szülők többsége elsősorban elhagyott állatok örökbefogadásában gondolkodik!

2016. június 11.

Sziráki Éva

óvodapedagógus, zoopedagógus