

## A BEISKOLÁZÁSRÓL

Tankötelezettség teljesítése: Nemzeti Köznevelési Törvény 27. pont 45.§ szerint

- A gyermek abban az évben, amelynek **augusztus** 31-ig 6. életévét betölti, legkésőbb a következő évben tankötelessé válik.
- Ha korábban eléri a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, szülői kérésre, szakértői bizottság véleménye alapján **a kormányhivatal engedélyezheti**, hogy 6 éves kor előtt megkezdje az iskolát.
- Akinek esetében a szakértői bizottság javasolja, további 1 év óvodai nevelésben részesülhet.

A szülő kötelessége és jogai 42. pont 72.§ (4)

- Igénybe vegye gyermeke neveléséhez a pedagógiai szakszolgálat intézményét (szakértői bizottságok, kerületi pedagógiai szakszolgálat)
- Gyermekeivel megjelenjen a kerületi pedagógiai szakszolgálatnál, biztosítsa gyermekének az óvodapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét.
- Szabad iskolaválasztás
- Tankötelezettség teljesítésének biztosítása

A tankötelezettség kezdetéről dönt 45§(4)

- Óvodavezető
- Szakértői bizottság

Iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményezheti az óvoda vagy a szülő. A vizsgálaton történő megjelenés kötelező.

Az óvodavezető igazolja a gyermek fejlettségét az Óvodai Szakvéleményben, javasolja

- Felvételét az általános iskola 1. évfolyamára
- Részvételét további egy évig az óvodai nevelésben
- Szakértői bizottsági vizsgálatát

Március 31-ig a szülőnek átadjuk az óvodai szakvéleményt

Óvodai fejlesztés:

- Az óvónők játékkal, mozgással, élménynyújtással, közvetlen tapasztalatszerzéssel fejlesztik a gyerekek fizikai, értelmi, érzelmi és szociális képességeiket. Elsődleges a szociális és érzelmi fejlesztés, mert, ha a gyermek képes együttműködésre, kapcsolatteremtésre, helyt fog állni az iskolában, ezekre az alapokra építhet a tanító.
- Logopédus dyslexia szűrést végzett szeptemberben minden tanköteles korú gyereknél.
- Pszichológus nagycsoportos szűrést végzett ősszel a tanköteles korúaknál.
- Januárban a fejlesztőpedagógus DIFER teszttel méri a gyerekek képességeit.
- Óvodapedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérik a gyerekek fejlődését egyénileg és differenciált feladatadással segítik a gyengébb területeken a gyerekek érését.
- Egyéni fejlesztésben, felzárkóztatásban közreműködik a logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus, szükség esetén gyógypedagógus.

### Beiratkozás:

- Minden tanköteles korú gyerek beiratkozását intézni kell a szülőnek, aki óvodában marad, annak is.
- Ideje: április (Budapesten egységes időpontban, plakáton meghirdetésre kerül)
- Szükséges iratok: születési anyakönyvi kivonat, vagy személyi igazolvány, lakcímkártya és óvodai szakvélemény
- A körzeti iskolát minden esetben értesíteni kell, ha másik iskolát választottak
- A felvételtől az iskola igazgatója dönt, az óvodai vagy a szakértői bizottság szakvéleménynek megfelelően. Körzeti gyereket fel kell venni, ha az intézmény feltételei ezt megengedik.

### MIKOR KEZDJE A GYERMEK AZ ISKOLÁT?

Fontos, hogy optimális időben kezdje meg a gyerek az iskolai életet, akkor amikor:

- Megérti és teljesíteni tudja a feladatokat
- Az iskolai elvárások teljesítése további fejlődését előmozdítja

### ISKOLA VÁLASZTÁSHOZ JAVASOLJUK, HOGY

Iskolák tájékoztatóit olvassák!

Iránytű az óvodában és az óbudai honlapon olvasható!

Nyitott órákra menjenek!

Tanítót válasszanak a gyerekeknek!