

ZOO – OVI PROGRAM

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2014 - 2015

"Aki szereti a szépet, az életet szereti. Aki gyermekkorában megtanul látni,...az sok-sok év múlva, ha rosszkedvűen vagy bánattal sújtottan jár az úton, s meglátja a zöld fűben a sárga kankalin ragyogását, vagy a fecske röptének eleganciáját, és máris szebbnek látja a világot."

Hermann Alice

Az **Elveszett Állatok Alapítvány** és az Almáskert Óvoda **Óbudai Csicsergő Tagóvoda** együttműködése révén a 2014 / 2015. nevelési évtől a hagyományos pedagógiai program - „Játékos Természetismeret, Mozgás, Anyanyelv” – a „Felelős állattartás, állat- és természetvédelem” programmal egészült ki az Oroszlán csoportban.

A program céljai:

- A gyerekek tapasztalataira épülő kapcsolatteremtési lehetőségek megismertetése, a helyes magatartás kialakítása ember - ember, illetve ember - állat kapcsolataiban.
- Az állatokkal való együttélés feltételeinek megismertetése és a legkönnyebben tartható állatfajok megismerése.
- Környezetünk óvó szeretetére nevelés, amelynek szerves része – sok egyéb mellett - a hulladékok gondos elhelyezése, válogatása, de a vásárlási szokások alakítása is.
- Annak a folyamatnak a felfedezése, megfigyeltetése, tudatosítása, hogy a természet miként képes önmagát megújítani, amennyiben az ember partner ebben.
- Tudatosan gondolkodó természetjárók nevelése, akik hatással lehetnek a közvetlen környezetükben élő felnőttekre is, és így növelhetjük azok táborát, akik a természet felé fordulnak.
- Kirándulások segítségével az állat- és természetvédelem lehetőségeinek megismertetése. A bennük rejlő lehetőségek megmutatása, és aktív résztvevők nevelése az életkori sajátosságok figyelembevételével.

Tervező munkánk során az óvoda Pedagógiai Programjához igazodva választottunk témákat, melyek kiegészültek a természet- és környezetvédelem egy – egy alapvető kérdésével.

Egy – másfél hónap kellett ahhoz, hogy terveinket a csoport új összetételéhez igazítsuk, felmérjük, milyen már meglévő ismeretekre lehet építeni, és milyen mélységben tudunk egy – egy témát feldolgozni. Arra jutottunk, hogy alapvető, a legfiatalabb korosztály számára is

ismert állatokkal, természeti jelenségekkel fogunk foglalkozni és ezek segítségével igyekszünk megmutatni és megértetni az összefüggéseket.

A tervezett témákat projekt - rendszerben dolgoztuk fel és minden témához kapcsolódott egy kirándulás is. Munkánkat nagyban segítette az Önkormányzat által az Elveszett Állatok Alapítványnak nyújtott támogatás, melynek köszönhetően közvetlen tapasztalatokhoz és élményekhez juttathattuk a gyerekeket.

Fontos kérdés volt a szülők bevonása a programba, illetve hogy beleláthassanak a csoportban folyó munkába. Ezért találtuk ki, hogy lehetőség szerint minden projekt – téma végén szervezünk egy témába vágó programot, amelyben a szülők is részt vehetnek: pl. tablókészítés az otthon tartott társállatok fényképeiből; segítő – kutya bemutató; „Ki tud többet?” – foglalkozás háziszárnyas témakörben; szenzitív játékok; közös meseírás „Madarak” témában, stb.

Az elért fejlődés bennünket is meglepett: a nagyobbak képesek az alapvető ok - okozati összefüggések felismerésére és megfogalmazására; képesek logikusan következtetni; egyre több, a már beépült ismeretekkel kapcsolatos elvont fogalmat használnak értelemszerűen; az önként vállalt állatgondozói feladat (2 – 2 gyerek egy héten át gondozza az óvodai állatokat) ellátásáért képesek otthagyni az éppen folyó játéktevékenységet, egymást tanítgatják, sőt előbb kelnek fel reggel, mert dolguk van az óvodában. A kicsik rácsodálkoznak az élőlényekre, többnyire félelem nélkül közelítenek hozzájuk, szívesen hallgatják a nagyobbak okos gondolatait és a játékokban is rendszeresen részt vesznek.

A nevelési év folyamán a zoo – csoportban TV-, a Veregyházi Medveotthont bemutató film- és rádiófelvétel is készült a gyerekekkel.

Feldolgozott témák:

- **„Találko-zoo”**: nevek, jelek, felnőttek, szokások, az óvoda helyiségei és dolgozói / „Az én állatom”: otthon tartott társállatok / **Tablókészítés**: gyerekek és állataik, ill. képek a gyerekek állatokkal kapcsolatos élményeiről
- **„Őszi kalando-zoo”**: a természet változása, nyár és ősz összehasonlítása / ősz az erdőben: az erdő szintjei és lakói, készülődésük a télre / erdő és udvar: fák, bokrok, élőlények / kerti madarak, téli madárgondozás / első közös ünnepünk a **Szüret**: szüreti mulatság az óvodában / **séta a Margitszigeten / óvodai dolgozók részvétele a Kolosy téri Promenádnál állatos rendezvényén**
- **„Állato-zoo”**: társállatok viselkedése / ember – állat kapcsolata, hatása egymásra / ismerkedés az óvodai állatokkal / **Állatok napja október 4. : óvodai program / Tv2 felvétele az Állatok Napja programon az „Állatozó” című műsor részére** (adás: 2014. november)
- **„Kutyá-zoo”**: ismerkedés a kutyával: jellemző jegyek, érzékszervek / A kutya, mint háziállat: eredete, haszna, őshonos magyar fajták / A kutya, mint társ: gondozás (ápolás, egészség), nevelés (mitől lesz falkavezér?) / Munka- és segítő kutyák:

terápiás, rendőr, tűzoltó, mentő, segítő, terelő, őrző – védő / **kutyaengedelmességi bemutató / a „Nem adom fel” Alapítvány vakvezető - kutya bemutatója / látogatás a Veresegyházi Medveotthon farkasainál (filmfelvétel)**

- **„Tanyá-zoo”**: háziszárnyas fogalma, a baromfiudvar lakói: tyúk - kakas, liba, kacsa, pulyka / hasznuk / tojók, hímek, kicsik / mit esznek / mivel szaporodnak / őshonos magyar fajták / **Márton nap november 11. / látogatás az Állatsziget tanyáján / óvodai foglalkozás szülőkkel (ki tud többet?)**
- **„Madara-zoo”**: ilyenek a madarak: jellemző jegyek, szaporodás / jellemző jegyek és táplálkozás összefüggései / költöző és maradó fajok (miért, hová, meddig) / futó – úszó - repülő madarak: miért, mivel, hogyan, összefüggés az élőhellyel / a toll rejtélye: miért nem egyforma? / madáretetés az udvaron / **látogatás a Budapesti Állatkert Madárházában**
- **„Hava-zoo”**: évszakok jellemző jegyei, öltözködés => évszakok és bundák: mimikri / a hét napjai, sorrendjük, jellemző tevékenységek => állatok gondozása, rendszeresség („nincs kedvem”) / napszakok nevei, sorrendje, mikor mit csinálunk => nappali és éjszakai életmódot folytató állatok: életmód és külső jegyek összefüggései / **Budapesti Állatkert, éjszakai életmódot folytató állatok / szenzitív játékok szülőkkel**
- **„Maci-zoo”**: jellemző jegyek / fajták, élőhelyek / táplálkozás / életmód – élőhelyek összefüggései => téli álmok? / **Medvenap: 02.02. / látogatás a Veresegyházi Medveotthon medvéinél / kiállítás otthon készített macis alkotásokból**
- **„Gondolko-zoo”**: emberi és állati test összehasonlítása: mi borítja, részei, elhelyezkedésük, páros – páratlan testrészek, oldaliság / érzékszervek: elhelyezkedésük, mit érzékelnek, érzékszervek érzékenysége (képességek) / egészséges életmód: mozgás, étkezés, tisztálkodás => orvos munkája / állatok egészségének megőrzése => az állatorvos munkája / **állatorvos látogatása a csoportban (szülők részvételével) / látogatás a Budapesti Állatkert Majomházában**
- **„Lova-zoo”**: a ló jellemző jegyei / táplálkozása, életmódja / a ló, mint háziállat: ereje, bőre, szőre, húsa / ember és ló kapcsolata: mióta, miért, sport, munka, harc / kapcsolódó mesterségek (kovács, cserző varga) / **Március 15. / látogatás a lovardában**
- **„Tava-zoo”**: az élet vize: mi mindenre használjuk / fajtái (édes, sós): ér, patak, folyó, folyam, tó, tenger, óceán / halmazállapotai, körforgása / élővilága, vizes élőhelyek / **Víz világnapja március 22. / séta a Hajógyári Szigeten / látogatás a Tropicariumban**
- **„Nyuszi-zoo”**: jellemző jegyei / életmódja / élőhelyei / Húsvét – népszokások
- **„Háziállato-zoo”**: háziállat fogalma, milyen állatok tartoznak ide / hasznuk, miből mi készül / őshonos háziállatok régen: tárgyi emlékek és kapcsolódó mesterségek => **bemutató / látogatás a Szedervölgyi Tanyán és a Szentendrei Skanzenben**

Egyéb programok: oroszlánsimogatás a Gyöngyösi Állatkertben / látogatás a Budakeszi Vadasparkban (június) / egész napos kirándulás szülőkkel a Nyíregyházi Állatparkba (a Budapesti Állatkert szervezésében, június) / kicsikó - látogatás Budakalászon (június)

Budapest, 2015. május 22.

Sziráki Éva
óvodapedagógus, zoopedagógus



Állatok Napja a TV2 – vel, 2014. október



Veresegyházi Medveotthon, 2014. október



Metakommunikáció, 2014. október

Segítőkutya bemutató, 2014. november



Állatsziget, 2014. november

Ismerkedés a hóbagollyal, 2014. november





Szenzitív játékok szülőkkel, 2015. január



Budapesti Állatkert, 2015. február



Medveetetés Veresegyházán, 2015. február

Az állatorvos munkája, 2015. március



Lovas - kocsizás a lovardában, 2015. március

Tropicarium, 2015. március





Szedervölgyi Tanya, 2015. április



Szentendrei Skanzen, 2015. április



Oroszlánsimogatás Gyöngyösön, 2015. május

Zoo - ovi

Jelentkezésnél az óvodavezető megkérdezte, hogy ha az Almáskert Óvodába nem tudja felvenni, akkor a Csicsergő jó lesz-e, azon belül is mit szólnék a ZOO-Ovi programhoz. A program nagyon jól hangzott, de az intézményről semmit nem tudtam. Az aggodalmaimra azt felelte, hogy ha nem lenne jó, nem ajánlaná. Nem hittem neki, hiszen akkor is ezt mondaná, ha nem lenne igaz. De igaza volt! Nagyon jól döntöttünk, hogy elfogadtuk, hogy a Csicsergő Óvoda oroszlán csoportjába járjon Bálint.

Maga a program is remek – szerintem már most többet tudnak a természetről, mint amennyire én emlékszem az iskolás éveimből –, de ez önmagában nem elég. Márti, Éva, Juci és Erzszi munkája, lelkesedése nélkül semmit sem érne.

Bár a kisfiamat inkább a járművek érdeklik, az óvónők elmondása szerint szívesen vesz részt a foglalkozásokon és érdeklődve hallgatja az érdekességeket. Igaz, még csak egy-két élményét osztja meg velünk, „hiszen még kicsi”, ahogy Éva szokta mondani.

Az, hogy ZOO-Oviba jár, már az első hetekben érzékelhető volt, mikor az erdőben sétálva figyelmeztette apát, hogy ott csöndben kell lenni.

Sajnos nem tudunk minden projektzárón ott lenni, mert amint meglátott, rögtön haza akart menni. A vakvezető kutya bemutatón ugyan csak 5 percig voltunk benn, de már az is akkora hatással volt rá, hogy otthon a játékkutyának a „segítő” nevet adta. „Segítő. Segítő kutya. Aki nem lát jól, annak segít.”

Az állatorvos látogatásán azonban már nem csak hogy végig ott voltunk, de aktívan részt is vett benne.

Remek ötlet volt az is, hogy farsangra állatoknak öltözzenek be a gyerekek. „A méhecske meg akarta fogni a zebrát.”

Kicsit mindig elszomorodtam, hogy mikor velünk megy állatkertbe, akkor nem igazán érdeklődik az állatok iránt, pedig hát az oviban minden nap tanulnak valamit az állatokról, növényekről, a természetről. Aztán most, a programokról készült képeket elnézve megnyugodtam: nagyon is jól érzi magát az állatok közelében. Lehet, hogy az a baj, hogy az állatkertben az állatok kerítés mögött vannak, míg a programokon meg is lehet érinteni őket?

Olyan nagyszerű helyekre mennek kirándulni, hogy irigykedünk: medvepark, állatkert, lovaglás, Tropicarium, Hajógyári-sziget, Margit-sziget, Skanzen, farm (ahol az óvónő elmondása szerint „levakarhatatlanul kecskézett”) és Gyöngyös, ahol kisoroszlánokat simogattak. Nagyon szerencsések vagyunk, hogy Bálint ilyen csoportba járhat.

Júniusban pedig Nyíregyházára megy a csoport családotul. Kis busz helyett nagy buszt kellett bérelnünk. Azt hiszem, nem csak mi vagyunk elégedettek a ZOO-Ovi programmal.

Kár, hogy a ZOO-Táborhoz még kicsi. De már nem sokáig... ☺

Mura – Mészáros Tímea
szülő

Zoo-ovis tapasztalatok

Nagyon jó kezdeményezésnek tartom a gyerekeim csoportjában idén megvalósuló zoo-ovit. Nagyobbik lányom harmadik éve óvodás; nagycsoportos volt, amikor a zoo-ovi elindult. A kisebbik lányom kiscsoportos ugyanitt. Mindketten nagyon szeretik az állatos témákat.

Azt vettem észre a gyerekeken, hogy nagy odafigyeléssel fordulnak az állatok felé amióta ez a program zajlik, és időnként olyan dolgokat mondanak, amire nem számítottunk tőlük az életkoruk alapján.

Pl: - Tudtad Anya, hogy a macska el tudja rejteni a karmait?

Ami feltűnő volt nekem az előző évekhez képest, az a rengeteg kirándulás, séta, ami ebben a zoo-ovis évben megvalósult. Gyakorlatilag minden szerdán mentek valahova kirándulni, ami hatalmas élmény volt a gyerekeimnek. A Hajógyári szigetről hazatérve kiborítottak előlem egy halom kagylót, és elkezdtek magyarázni szakszerűen, hogy melyik milyen fajta és azt is, hogy hogyan került a partra. Igazi tudást ad nekik ez a program!

Nagy élmény volt a Skanzen Szentendrén, vagy a sok állatkerti látogatás is. Minden ilyen alkalom után hosszasan meséltek itthon. Meglepődve vettem tudomásul, hogy a gyerekeim felismerik a jegenyefát, fűzfát, ősszel, amikor a lehulló levélkupacban szerettek volna játszani, az „avar” kifejezést használták. Felismernek több madárfajt is.

Nagyon fontosnak tartom, hogy tárgyi tudáson kívül ez a program szemléletet formál. Gyerekeim féltő gondoskodással fordulnak az állatok, a természet felé. Hosszasan kérdezgettek arról, hogy miért szemetelnek az emberek, miért nem értik meg, hogy a természetet óvni kell.

Úgy gondolom, ez a fajta gondoskodás alapot nyújt nekik, amelyre a jövőben, iskolás korukban építeni lehet, hogy egészséges lelkű, állat-, és természetszerető felnőttek váljanak belőlük. Nagyon pozitív tapasztalatok születtek ebből az egy év zoo-ovizásból, és nagyon remélem, hogy a jövőben is folytatódik a program!

2015. május 21.

Varga Réka (Lilla és Emese anyukája)

Zovi!

A Zoo Ovi egy olyan kezdeményezés, ami segíti a gyerekek egészséges fejlődését, megtanítja látni, gondolkodni Őket és megismerteti velük a valóságot.

A gyerekek játékos formában megismerkedtek az állatokkal, azok viselkedésével, gondozásával és még betegségeikkel is. Sok olyan programot szerveztek az Óvónők, ahová városi gyerekek nehezen jut el, így azt csak elmesélésből ismerheti pl.: baromfiudvar. Megismerték az állatok közelében történő viselkedést. Az éves program tematikusan több részre volt bontva és az egyes témakörök zárásában a szülők is részt vettek.

Milyen előnyök származtak:

- A gyerekek nyitottabban figyelnek a környező világra, megfigyeléseikből következtetést vonnak le, kiegyensúlyozottabbak
- nyitottabbak nem csak a „szép” állatok iránt – ismerkedés pl.: hullókkal,
- figyelmesebben nézik a természetet, észreveszik a benne lévő összefüggéseket
- elfogadóbbak a fogyatékkal élők iránt, nem tekintik különcknek Őket, hanem olyan társnak, aki ugyanolyan, mint Ők, csak van, amiben segíteni kell nekik – vakvezető kutyákkal és látássérült emberekkel történt találkozás
- jobban elfogadják egymás
- kötelességtudat kifejlődését segíti – állatgondozók
- jobban figyelnek környezetükre
- csoportban történő együttműködést gyakorolják

Köszönjük, hogy benne lehettünk ebben a csapatban és köszönjük Márti, Erzsike, Éva és Jucus munkáját.

Mártha család

ZOO - OVI

Véleményem szerint nagyon jó kezdeményezés a ZOO -ovi elindítása.

A gyerekek teljes képet kapnak az állatok élőhelyéről, kapcsolatba kerülhetnek olyan állatokkal, amiket talán nem ismerhetnek meg csak filmekből, könyvekből.

A testközei ismerkedés, tapasztalás, nagyon fontos, hogy magabiztosabbak, nyitottabbak, érdeklődőbbek legyenek az állatok és emberek kapcsolatát illetően.

Ez egy természetes része kellene, hogy legyen az életüknek. Főleg a panelben élők számára, az elszigeteltség miatt fontos az érdeklődésük folyamatos fenntartása.

Kis kutatókká válnak, magukénak érzik a tudást, olyan szavakat ismernek meg, olyan ismereteket hoznak haza, amiből tovább tudunk kérdezni és kialakul az érdeklődési körük.

Természetes lesz számukra az állatokkal való viselkedés, megközelítés, megtanulnak figyelni, ha kell, csendben észlelni, alkalmazkodni az állatok életkörülményeihez.

Szeretnek kirándulni, vadasparkokat látogatnak, az állatok természetes élőhelyén figyelhetik meg azokat.

Mintát kapnak a felelős állattartáshoz, tisztelettel tekintenek az élőlényekre.

A tanyasi élet ismerete az egyszerű, önfenntartó, működőképes gazdaság megismerése része lesz az ismereteiknek, ezáltal továbbviszik a tiszteletét a gazdálkodó életformának.

Megismerik, honnan kerül a boltokba az élelmiszer, mitől hasznos az állat, mivel táplálkozik, milyen állatot és hogyan érdemes otthon tartani.

Meg tudják különböztetni a hobbi állatot a haszonállattól, olyan ismeretekkel gazdagodnak, melyek nem mennyiségileg terhelik őket, hanem minőségi alapot adnak majd az érdeklődésüknek.

El tudják könnyebben helyezni az embert, az állatot a természet részeként - egységben.

Megtanulják, hogy az állat nem élhet ember nélkül és fordítva.

Kapnak támogatást, mit tehetnek az állatokért, hogyan élvezzék a természetet, hogyan védjék a maguk módján.

Szülőként támogatom a kezdeményezést a mai technikai világban, hogy ne vesszenek el gyermekeink a virtuális valóságban a természet igazi szépségétől.

Köszönjük a kezdeményezést, szeretnék, ha folytatása lehetne a jövőben is!

Kriger Edit
Csicsergő óvodai anyuka

Zoo – ovi

A gyerekek nagyon szeretik az állatos programokat, érdeklődnek, fejlődnek, tudást szereznek az állatokkal, környezetükkel kapcsolatban. Ez egy nagyon jó kezdeményezés, más ovikban is érdemes lenne bevezetni. Eleinte a gyerekeim nagyon nem akartak beszélni sem az óvodában történekről, sem a kirándulásokról, hogy hol jártak, mit láttak, mit csináltak, de idővel kezdtek megnyílni. Előfordult, hogy egy-egy állatról a nagyobbik gyermekem kezdett mesélni, hogy hol élnek, mit esznek, hogyan fejlődnek és ez csodálatos. A gyerekeknek szükségük van arra, hogy megismerjék az állatokat, hogy védjék őket. Mivel ha nem ismerik az állatokat vagy túl bátrak, vagy félnek tőlük. Ez egyes esetekben nem túl jó, mert vagy ők, vagy maga az állat sérülést szenvedhet. Nem tudják, hogyan kezeljék, vagy a szülők által ragadnak rájuk negatív viselkedési formák. Megtanulják, hogy az állatok is éreznek. Ezeket a Zoo- ovi programban mind megtanulják, megtapasztalják, és remélem meg is marad bennük. Nekünk is van otthon jó pár állatunk és nagy segítség az, hogy itt megtanulják, hogyan viselkedjenek az állatokkal. Nyílt napokon a szülők is részt vehetnek egy-egy programon (állatorvosi látogatás, segítő kutyák bemutatása, stb.) az oviban. A témazárók után a szülőknek van prezentáció, megismerhetik, hogy gyermekeik hol jártak, milyen állatokkal ismerkedtek meg.

Bandics Henrietta
szülő

Zoo - ovi

Továbbra is nagyon szeretjük ezt a programot! Hanna egyre többet mesél. Nem mindig akkor, amikor friss az élmény, hanem egész más helyzetben jönnek elő az ismeretek. Például vásárlás közben is folyamatosan csacsog sajtól, kecskesajtról, tejről, hogy mi miből készül. Csak győzzük hallgatni ☺! Sok olyan alapinformáció épül be a tudatába, ami fontos egy normális élethez, szerintünk. Nagyon élvezi a kirándulásokat is. A család többi tagja pedig a meseírást, rajzolást! Az sem mellékes, hogy ennyi pénzért, amit befizetünk, ennyi értékes programot kapunk. Köszönjük!!!

Gyigorné Bezzeg Szilvia és Gyigor Tamás

szülők

Zoo – ovi

A zoo csoportos foglalkozásoknak köszönhetően gyermekeim rengeteg érdekes helyre eljutottak.

A fiam a kecskefarmos kirándulás óta kecskesajtot eszik, pedig nem szereti a sajtot.

Folyamatosan a kis oroszlánokról beszélnek, mióta megsimogatták őket.

Sorolják a fafajtákat, amerre csak megyünk.

Már most figyelnek a környezetükre: lekapcsolják a villanyokat, hogy ne égjen feleslegesen, szétválogatják a szemetet...

Örülünk, hogy gyermekeink ebbe a csoportba járhatnak.

Tóth Eszter

szülő

Zoo – ovi

Dominikkal való tapasztalataink a második félévben pozitívak.

Sokkal nyitottabb lett az állatokkal, már nem fél tőlük, bátrabban megsimogatja őket és érdeklődik is irántuk.

Beszámol egy-egy csoportos kirándulás után a tapasztalatairól, megosztja élményeit, valamint meg szeretné ismertetni szüleivel is azt a helyet amivel megismerkedett. Élményeit nem csak aznap, hanem később is felidézi.

Szívesen néz rövid természetfilmeket, amik állatokkal kapcsolatosak.

Amint megfigyel egy számára még ismeretlen állatot, madarat, rovarstb. kérdéseket tesz fel, érdeklődik irántuk, nem bántja őket, és erre szüleit is figyelmezteti. Most már nagy izgalommal szokta várni a következő kirándulást, ahol új tapasztalatok szerezhet. Napi szinten eszébe jut a környezetében található állatok (díszhal, törpenyúl) etetése, melyre rá is kérdez.

Szerintünk a zoo-ovi program nagyon hasznos, valamint jó hatással van rá és csoporttársaira. A program számos olyan lehetőséget tud biztosítani, amit a szülők nem tudnának. (Pl. oroszlánsimogatás, látogatóktól elzárt részek megnézése, tanyalátogatás, stb.)

Ambach Gábor és Ambach Gáborné
szülők